

[MUSIQUE À CORDES ÉNIGMATIQUE]

Titre : Fairview School District Pennsylvanie, États-Unis

Le badge avec photo de l'administrateur adjoint du Fairview School District, Justin Zona, s'affiche à l'écran.

Justin Zona : Je m'appelle Justin Zona.

Le badge du directeur de la Fairview High School, Luke Beall, s'affiche juste à côté.

Luke Beall : Et moi, Luke Beall. L'important dans une évaluation, c'est la rétroaction. Pour les élèves et pour le corps enseignant.

Un test de mathématiques, un crayon et une gomme à effacer sont posés sur un bureau en bois. Des corrections et des commentaires s'affichent en violet sur le test.

[SONNERIE D'ÉCOLE]

Luke Beall : Vous jouez à la balle avec votre fils. OK? Votre objectif : qu'il attrape la balle et vous la renvoie. Dans cette situation, vous êtes en évaluation constante et vous adaptez vos consignes en fonction de vos observations. C'est le scénario idéal. On attend la même chose de nos pédagogues, mais avec beaucoup plus d'enfants.

Sur un fond neutre, un gant de baseball en cuir tenant une balle apparaît. Un gant de baseball plus petit et coloré s'ajoute à côté. La balle de baseball passe plusieurs fois d'un gant à l'autre. Un trophée de baseball tourne lentement. Les deux gants réapparaissent. Le petit gant se multiplie en neuf exemplaires identiques.

Justin Zona : Nous fournissons iPad aux élèves de la maternelle au secondaire. Et dès la 3^e année, certaines évaluations se font sur iPad.

Six sacs à dos sont disposés en rang, du plus petit au plus grand. Un iPad dépasse de chaque sac à dos. Les appareils se replacent à l'intérieur.

[FROISSEMENT DE PAPIER]

Luke Beall : Pour les responsables d'examens qui ont connu le papier, impossible de revenir en arrière.

Montage de questionnaires à choix multiples avec certaines cases de réponses noircies. Un examen papier et la grille de réponses s'affichent à côté d'un crayon, d'une gomme à effacer et d'un rapporteur. Des marques de crayon

maculent la grille de réponses, et une partie de la feuille est arrachée. Une calculatrice placée à côté affiche un message d'erreur.

Justin Zona : Compter, organiser et distribuer des livres. Remettre des feuilles de calcul, des calculatrices, etc.

Tous les éléments disparaissent derrière un iPad affichant un examen de mathématiques dans l'app Bluebook.

Luke Beall : Tout ça, c'est fini avec les examens numériques.

[AIR CLASSIQUE ENJOUÉ]

iPad offre un ensemble de mesures de sécurité. Du suivi des progrès des élèves en temps réel, au verrouillage des appareils pour autoriser uniquement certaines apps.

iPad affiche un test de lecture et d'écriture chronométré. Un message signale que l'appareil va être verrouillé et que l'examen sera considéré comme nul si l'élève tente d'utiliser d'autres programmes ou apps pendant l'épreuve. Un autre message indique que l'app Bluebook Exams souhaite lancer le mode évaluation.

Justin Zona : Ça évite beaucoup d'erreurs humaines.

Du café se renverse sur la feuille d'examen et la grille de réponses. L'iPad affiche l'écran d'accueil de l'app Bluebook. Une fenêtre contextuelle demande de confirmer l'autoverrouillage des apps.

Luke Beall : Grâce au mode évaluation, iPad et Mac sont même acceptés pour des épreuves standardisées.

Justin Zona : Oui!

[SONNERIE D'ÉCOLE]

iPad affiche un message de félicitations confirmant que l'examen est terminé et que les réponses ont été soumises. Des confettis animés sont projetés à l'écran. Un panneau de direction indiquant « EXAMEN » se transforme pour indiquer « EXAMEN POUR TOUS LES PROFILS D'APPRENTISSAGE ». Le logo d'accessibilité d'Apple apparaît sous le panneau.

Texte à l'écran : Fonctionnalités d'accessibilité. VoiceOver, Commande vocale, Contrôle de sélection, Police plus grande, mode Sombre, Différencier sans couleur, Augmenter le contraste, Réduire les animations, Sous-titres codés, vidéodescriptions.

Justin Zona : C'est vraiment ces fonctionnalités d'accessibilité intégrées qui font la force des appareils Apple. Les élèves ayant besoin d'accommodements pour un accès équitable, peuvent saisir leurs réponses ou les dicter.

Dans Keynote, l'icône pour dicter du texte clignote dans une zone de texte. Le message Énoncer le texte apparaît à l'écran. Des iPad placés sur des bureaux affichent chacun une icône de fonctionnalité d'accessibilité différente.

Luke Beall : Ça élimine des obstacles qui empêchaient ces élèves de démontrer leurs acquis.

Un graphique sur l'utilisation défile sur iPad.

Lors des évaluations formatives, on accède à des données en temps réel pour adapter les activités au fur et à mesure. C'est un des atouts d'iPad. Les pédagogues peuvent rapidement s'ajuster.

La trotteuse d'une horloge murale arrive sur le 12. Une grille de projets Freeform de mathématiques, intitulée Toute la classe, apparaît. Chaque icône de feuille d'exercice porte un nom d'élève.

Luke Beall (incarnant une personne qui enseigne) : « Vous avez du mal à trouver le dénominateur commun? Faisons une pause avec un exemple au tableau. »

Sur un moniteur mural, on voit un tableau Freeform avec des fractions à côté de séquences de chiffres manuscrites. Un problème de mathématiques et une question d'histoire s'affichent ensuite à l'écran d'un iPad. L'app En classe sur iPad montre des élèves, puis des documents.

Justin Zona : Pour une activité d'introduction, de bilan ou d'observation, tout est plus pertinent avec une rétroaction immédiate.

Luke Beall : Vraiment. Les élèves participent plus depuis l'arrivée des outils Apple en classe.

Des données sur les élèves défilent sur un Mac. Des iPad disposés en grille affichent du matériel éducatif pour différentes matières.

Justin Zona : Au lieu de distribuer une feuille d'exercices, on demande aux élèves de former des groupes et de créer une vidéo explicative pour un exercice. Chaque vidéo servira pour la révision de l'examen.

Une feuille d'exercices se froisse en boule. Des bureaux disposés en grille se déplacent pour former trois cercles. Le bouton d'enregistrement est sélectionné. Dans iMovie sur iPad, une piste audio s'affiche sous une vidéo de géométrie.

Luke Beall : Voilà.

Les photos des badges de Justin Zona et Luke Beall se font face.

Justin Zona et Luke Beall : [À L'UNISSON]
C'est vraiment plus stimulant.

Luke Beall : On pense à ce qui est le mieux pour les enfants. Si on cherche à optimiser les évaluations, on arrive à une conclusion : les outils numériques sont nécessaires. Et iPad est la ressource idéale pour opérer ce virage.

Un iPad est posé sur chacun des bureaux disposés en cercles. Des livres et des feuilles de réponses forment une pile sur un bureau. Un iPad est placé en haut de la pile. À l'écran, un commentaire d'encouragement apparaît sur un devoir. Le logo Apple est colorié au crayon.