

[MÚSICA DE CORDAS COM TOQUE DE MISTÉRIO]

**Títulos: Distrito Escolar de Fairview. Pensilvânia, Estados Unidos.**

**Crachá de identificação do Dr. Justin Zona, assistente de coordenação do Distrito Escolar de Fairview.**

Dr. Justin Zona: Meu nome é Dr. Justin Zona.

**O crachá do diretor do Distrito Escolar de Fairview, Dr. Luke Beall, é exibido ao lado.**

Dr. Luke Beall: Eu sou Dr. Luke Beall. Avaliação é sobre o que você aprende com ela. Feedback para estudantes, feedback para profissionais da educação.

**Uma prova de matemática, um lápis e uma borracha estão em uma mesa de madeira da escola. As correções e o feedback aparecem no teste na cor roxa.**

[O SINAL DA ESCOLA TOCA]

Dr. Beall: Você está no quintal brincando de jogar bola com seu filho. Certo? A ideia é que ele aprenda a pegar e devolver a bola para você. Nessa experiência de ensino, você está sempre avaliando e ajustando sua forma de ensinar. Esse é o jeito ideal de ensinar. Queremos que os profissionais da educação façam a mesma coisa, mas com mais crianças.

**Em um fundo neutro, uma luva de beisebol de couro aparece com a bola na mão. Uma luva de beisebol menor e colorida aparece ao lado dela. A bola de beisebol muda de lugar, indo da luva maior para a luva menor várias vezes. Agora, um troféu de beisebol gira lentamente. As luvas reaparecem, e a luva menor se multiplica em nove luvas idênticas.**

Dr. Zona: Todas as crianças da nossa escola têm um iPad, do infantil ao ensino médio. A partir do 3º ano, elas fazem algum tipo de avaliação no iPad.

**Agora, seis mochilas formam uma fila da menor para a maior. De cada mochila, surge um iPad. Depois os aparelhos voltam para o lugar.**

[SOM DE FOLHAS DE PAPEL]

Dr. Beall: Quem já viveu essa experiência completa não pensa em voltar para o modelo antigo.

**Várias folhas de respostas de múltipla escolha com respostas assinaladas em sequência. São exibidos um simulado, uma folha de respostas, um lápis, uma borracha e um transferidor. Marcas de lápis borram a folha de respostas, e um**

**pedaço da folha é arrancado. Uma calculadora ao lado exibe a mensagem "ERROR".**

Dr. Zona: Contando livros, distribuindo livros, entregando livros, você está entregando folhas de fórmula de papel, você está entregando calculadoras.

**Os itens do simulado desaparecem e surge um iPad exibindo um simulado de matemática no app Bluebook.**

Dr. Beall: Isso já era com a chegada da prova digital.

[MÚSICA CLÁSSICA TOCANDO AO FUNDO]

O iPad oferece segurança completa: desde o acompanhamento do progresso em tempo real até o bloqueio de apps específicos para controlar o uso.

**O iPad exibe um teste de leitura e escrita cronometrado. A mensagem "Bluebook Exams quer ativar o Modo de Avaliação." é exibida. É exibida no Mac a mensagem "Agora vamos bloquear seu aparelho. Se você tentar usar outros programas ou apps durante a prova, sua pontuação será cancelada".**

Dr. Zona: Isso diminui a chance de erro e garante mais foco no que realmente importa.

**Café é derramado no simulado em papel e na folha de respostas. Agora, o iPad exibe a tela inicial do app Bluebook. Um pop-up exibe a mensagem "Confirmar autobloqueio do app".**

Dr. Beall: O modo de avaliação nos modelos iPad e Mac permite realizar o SAT sem problemas.

Dr. Zona: Sim.

[O SINAL DA ESCOLA TOCA]

**No iPad, é exibido o texto "Parabéns! A prova foi concluída e suas respostas foram enviadas". Uma chuva de confete cai sobre o texto. Agora, aparece uma placa com o texto "PROVA ESTUDANTES". Muda para "PROVA TODOS OS ESTUDANTES". O logotipo de Acessibilidade da Apple aparece abaixo da placa.**

**Títulos: Recursos de Acessibilidade. VoiceOver, Controle por Voz, Controle Assistivo, Texto Maior, Modo Escuro, Diferenciar Sem Cor, Aumentar Contraste, Reduzir Movimento, Legendas Ocultas, Descrições de Áudio.**

Dr. Zona: São aqueles recursos integrados de acessibilidade que diferenciam os aparelhos Apple. Se alguém precisar de adaptações para um acesso igualitário, é possível digitar ou falar para gerar o texto.

**No Keynote, o ícone Ditar Texto pisca em uma caixa de texto. As palavras "Fala em texto" são exibidas na tela. Nas mesas da sala de aula, os aparelhos iPad exibem um ícone de recurso de acessibilidade diferente.**

Dr. Beall: Sabe, isso abre caminho para que estudantes se envolvam de verdade no processo de avaliação.

**Agora, um gráfico de análise de uso é exibido no iPad.**

A avaliação formativa mostra o que funciona em tempo real, permitindo que a aula seja ajustada enquanto acontece. Isso é algo que o iPad nos permitiu desbloquear. O profissional da educação pode informar no minuto seguinte.

**O ponteiro dos segundos de um relógio de parede marca o número 12. Agora, é exibida uma visualização em grade de planilhas de matemática no Freeform com o título "Todos os estudantes". Cada ícone de planilha apresenta o nome de diferentes estudantes.**

Dr. Beall: "OK, estamos lutando para encontrar um denominador comum nessas frações, então vamos fazer uma pausa e vamos criar um exemplo no quadro."

**Em um monitor instalado na parede, as frações aparecem ao lado de sequências manuscritas de números em um quadro do Freeform identificado como "Simulado de LCD". No iPad, são exibidos um problema de matemática do simulado e uma pergunta de história. No app Sala de Aula no iPad, a visualização muda de estudantes para documentos.**

Dr. Zona: Seja um alerta, uma nota ou uma simples observação, tudo ganha força quando a resposta vem de imediato.

Dr. Beall: Sim. A participação aumentou muito desde que começamos a usar os produtos Apple na sala de aula.

**A seção de análise de estudantes é exibida no Mac. Aparelhos iPad formando uma grade exibem materiais educacionais de várias disciplinas escolares.**

Dr. Zona: Então, em vez de apenas entregar uma folha para resolver os exercícios, vamos nos dividir em grupos e gravar vídeos que expliquem cada um dos problemas. Depois, cada vídeo será uma revisão para a prova que se aproxima.

**Agora, uma planilha de papel é amassada formando uma bola. As mesas em uma formação de grade se reorganizam em três círculos. Um botão de gravação é selecionado. No iMovie do iPad, uma faixa de áudio é exibida abaixo de um vídeo de uma apresentação de geometria.**

Dr. Beall: Certo.

**Nos crachás, as fotos ganham movimento e colocam Dr. Zona e Dr. Beall frente a frente.**

Dr. Zona e Dr. Beall: [FALAM AO MESMO TEMPO] Sim, muito mais envolvente para todos.

Dr. Beall: Sim. No final das contas, o que importa é o bem das crianças. Se você pensar no que realmente funciona para avaliação, vai perceber que as ferramentas digitais são essenciais, e o iPad é seu melhor aliado para isso.

**Agora, um iPad está em cada uma das mesas que estão em círculos. Cadernos de avaliação e folhas de respostas de provas são empilhadas em uma mesa. Um iPad está no topo da pilha. Na tela do iPad, o texto escrito à mão "Melhorou muito!" é exibido em uma planilha de adição. O logotipo da Apple é sombreado a lápis.**